



När man testat
allt och det ändå
inte går!

Anna Morell och Jenny Karlsson
MOVE pedagogik

MOVE
→
pedagogik



**Följ oss gärna på
Instagram**



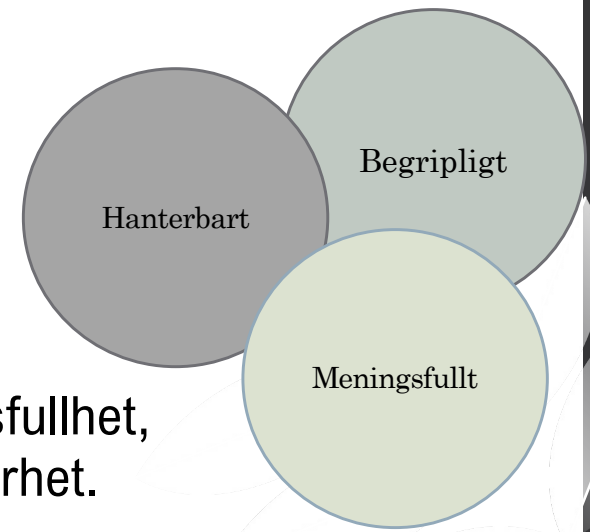
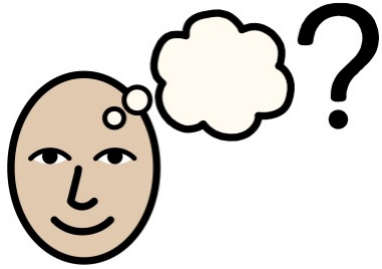
Jenny Karlsson och Anna Morell

När?

När känner du frustration i
ditt jobb?
I vilka situationer.

Reflektera med några
kollegor 5 minuter



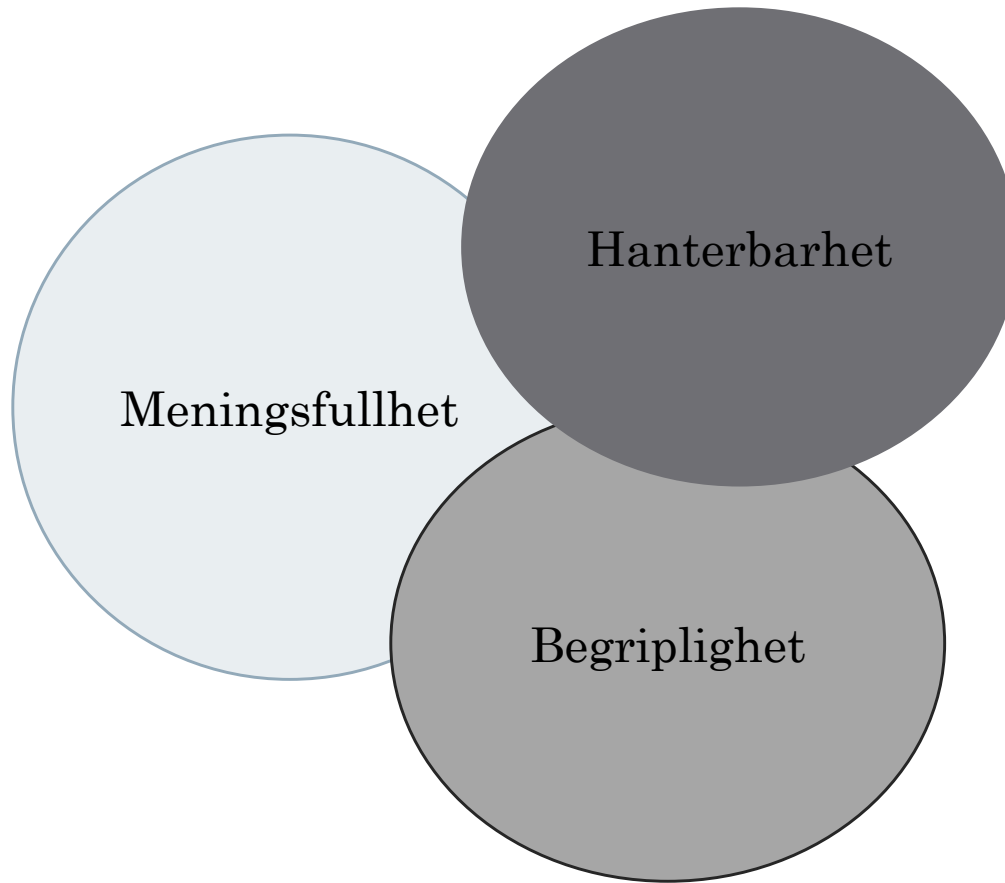


Alla behöver känna meningsfullhet,
begriplighet och hanterbarhet.

Tydliggörande pedagogik är ett viktigt verktyg
för att uppnå det och skapa förståelse.

Med visuellt stöd visar vi förväntningarna i
mötet
vilket gör det lättare att kliva in i
sammanhanget och genom det visuella stödet
tydliggör och skapar vi förutsättningar för
delaktighet hos individen.

Är det begripligt och hanterbart



KASAM	Hur uppnår vi det?
<p>Begriplighet -<i>kognitivt</i> Att tolka och förstå sammanhanget</p>	<p>Genom tydliggörande pedagogik. Visuellt stöd. Sammanhangsförklaringar. Visa förväntningarna</p>
<p>Hanterbarhet – <i>praktiskt, verktygen</i> verktyg och hjälpmedel vi har för att klara av sammanhanget. Känslan av att kunna påverka min situation</p>	<p>Ge personen inflytande och chans att kunna påverka. Erbjud de hjälpmedel personen behöver. Anpassa sammanhanget och bemötandet.</p>
<p>Meningsfullhet – <i>känslomässiga</i> Känna drivkraft, vilja och lust. Förstå varför. Syftet</p>	<p>Genom begriplighet och hanterbarhet blir det mer meningsfullt. Skapa känsla av självständighet. Förklara och förtydliga syftet</p>

Tanke -känsla- handling

”Den kognitiva
triangeln”

Tanke, känsla och
handling hänger ihop
i en process.

Tillsammans skapar
de resultatet.



<https://mindstretching.wordpress.com/>



Reflektera i grupp

Vilka tankar väcker det här hos dig?

KASAM

Tanke-känsla-handling

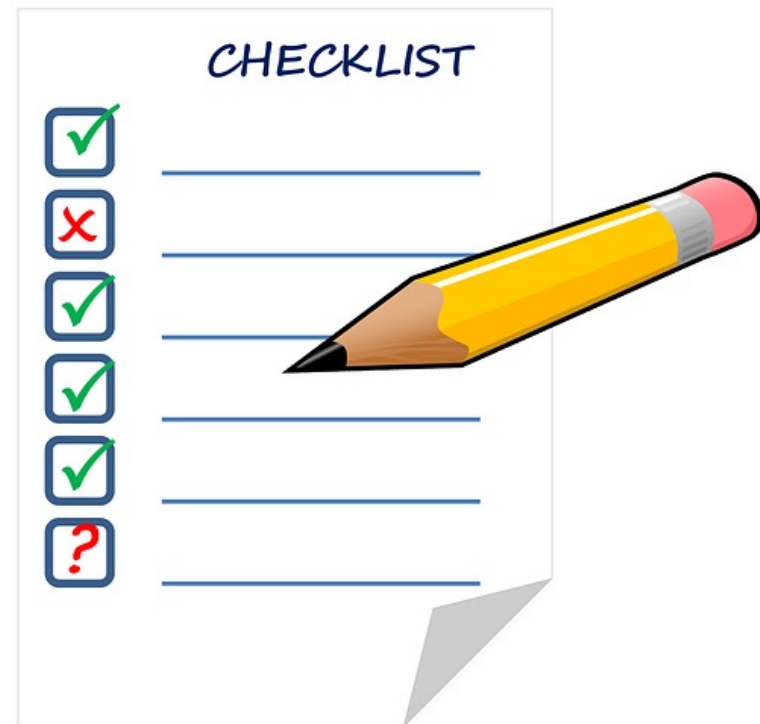
Kartlägga

Vi behöver kartlägga för att få information.
Om individens förmågor, förståelse, behov och önskningar

Hur vi ska tydliggöra? – förståelsen

Energiinventera - ork

PERMA - mående



Vilka kontrollfrågor får vi?



Vad? Vad? Vad?

Hur? Hur? Hur?

Vad ska vi äta ikväll?

När? När? När?

När ska vi åka och bada?



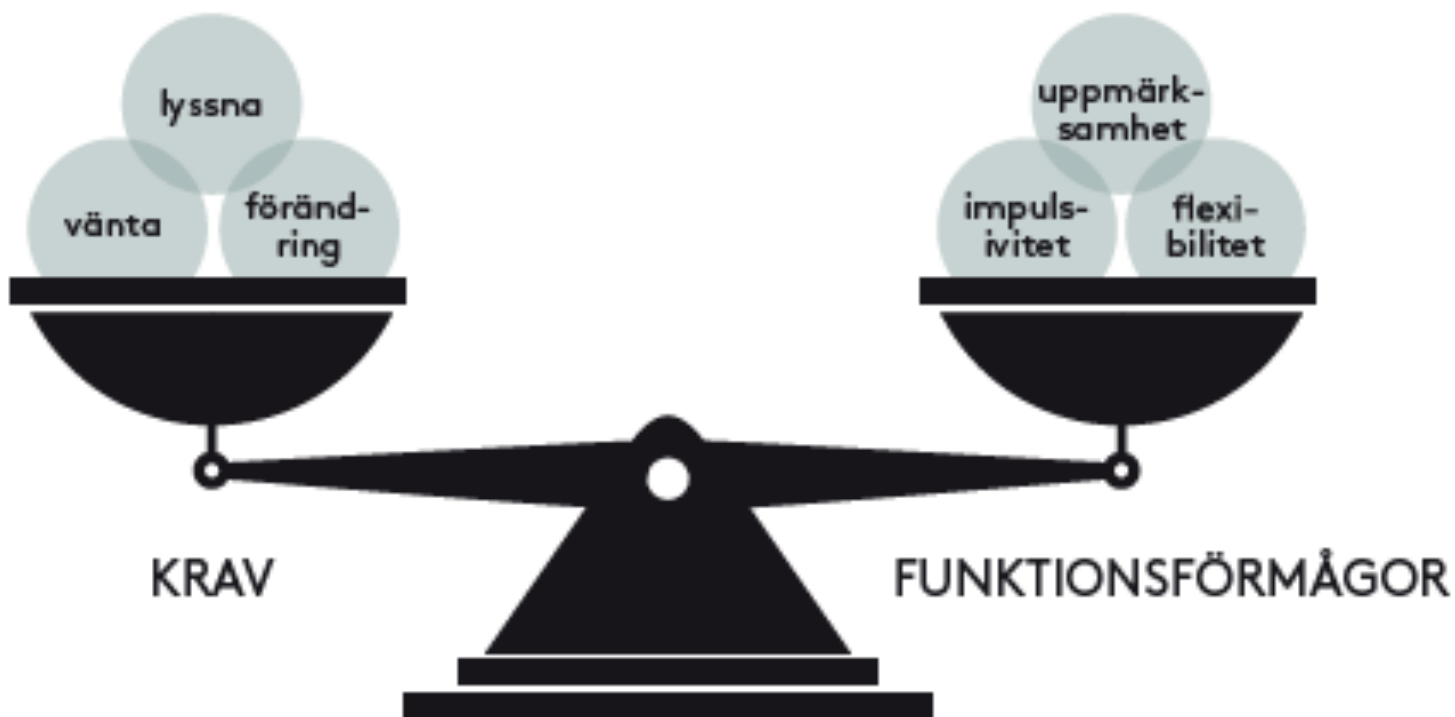
Vem duschar mig ikväll?

Ska vi åka och bowla nu?

Hur gör man det här då?

Vem jobbar imorgon?

Rimlig förväntan?



Källa bild: Annelie Karlsson -Funktionskonsulten



Vad är en förväntan?

- Vad har vi för förväntan på personen?

- Vilken förväntan finns i situationen?

- Viktigt att förstå att **personen inte alltid äger problemet**. Det är förväntningar vi har på dem eller situationen som är svåra.
- Vad vill vi att personen ska göra eller förstå?
Varför är det viktigt för oss att personen möter vår förväntan?
- Utifrån vad vi vet om personen och dennes förmågor, **är vår förväntan rimlig?**

Nyfikna frågor

- Hur ser situationen ut?
- Vilka krav och förväntningar kräver situationen?
- Vilka krav och förväntningar ställer jag i situationen?
- Är beteendet eller frågorna återkommande i denna situation?
- Vad vill personen med sitt beteende eller sina frågor?
- Varför blir det så svårt för personen att uppfylla vår förväntan?
- Motsvarar förväntningar och krav personens förmåga/förmågor?
- Är det rimligt att tro att personen förstår situationen som den ser ut nu?



NYFIKEN PÅ...

Vad använder ni
för
kartläggningar
på din
arbetsplats för
att få fram
information
kring en individ?

Vad tänker du
kring krav
kontra förmåga?



Paus



Metodtaket

Ansvarsprincipen

[Del 3 - Lågaffektiva filmcirkeln – YouTube](#)

*”Den som tar ansvar kan påverka”
/Bernard Weiner*

*“Den som utför samma handling tio gånger
och tionde gången förväntar sig ett nytt
resultat är inte klok!” /Albert Einstein*



Reflektera mera!!

Vi måste alltid falla tillbaka på oss själva när situationer inte blir som vi tänkt.

Vad var VI otydliga med?

eller

Vad blev för SVÅRT eller OTYDLIGT i situationen för personen?

Bara genom att ta ansvar
kan du skapa möjlighet att påverka din egen
situation.

Om du tycker att andra ska lösa problemen du
upplever förlorar du din egen möjlighet att
påverka och du blir därmed maktlös.



Vi har en tendens att tänka orsak och verkan utifrån tre utgångspunkter:

- Den fysiska utgångspunkten.
- Designutgångspunkten.
- Den intentionella utgångspunkten.



/Daniel Dennett, amerikansk filosof och professor

Det handlar om att vi faktiskt kan skapa förändring genom att skruva på minisystemet i personen eller det större systemet personen ingår i vardagen.



Fundera en stund

**Fundera och diskutera i grupp,
när slår du i metoddaket?**

Vem eller vilka tenderar du att lägga
över ansvaret på då?

Vad blir konsekvensen?

-för arbetslaget?

-för den du möter (elev eller brukare)

**Hur kan ni i arbetsgruppen
hjälpas åt att vända situationen?**



Hur gör vi ?

- Vi arbetar kontinuerligt med vår undervisning och lärmiljö kopplat till det vi nu vet hjälper och stöttar. Ledning och stimulans!
- Verkligen ta reda på vad som gör det svårt att möta den förväntan vi har så vi vet vad vi ska stötta/hjälpa.
- Bygga upp rimliga insatser utifrån förmåga – insatserna är **realistiska**
- Se till att de är **genomförbara**
- Ska vara någon som ”ger” både elev och lärare något. (Egenvinst-egenförlust)
- Skapa delaktighet med elev – alla är med ”på tåget”
- **Dokumentera** så att det går att utvärdera





Vikten av att jobba systematiskt

- Dokumentera
- Vad mäter vi?
- Vad vill vi uppnå?
- Utvärdera
- Skruva



Vikten av visuellt stöd för att skapa förutsättning att kunna vara delaktig

- Tydliggöra sammanhanget

Vad kan jag vara delaktig i?

Hur kan jag vara delaktig?

- Begrepp

För att kunna plocka fram tankar, åsikter och erfarenheter.

Inre begreppsvärld.

- Kommunikationsalternativ

Det här vet vi om visuellt stöd:

- Minskar stress och ger personen ett lugn.
- Personen får en överblick över situationen.
- Skapar förutsägbarhet.
- Ger begriplighet och sammanhang.
- Ökad chans till självständighet och egenkontroll vilket i sin tur ger en ökad självkänsla.

Vi vet också att:

- tydlighet ökar motivationen (till att klara av situationen självständigt)
- tydlighet över hur situationen ska hanteras minskar problemskapande beteende.

Frågor, reflektioner och era egna tips!





Tack för att du har lyssnat!